

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ZSCKR W SUWAŁKACH

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów... (Dz. U. 2017, poz. 1534) wyraźnie mówi, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W związku z powyższym proponuje się następujący sposób oceniania uczniów.

A. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary oceny):

1. systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF, postawa ucznia,
2. udział w sprawdzianach,
3. umiejętności ruchowe i organizacyjne,
4. wiadomości,
5. aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych),
6. edukacja zdrowotna.

Ad. A.1 Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF, postawa ucznia

Za każdą lekcję uczeń może otrzymać od -1 do +2 pkt.

a) +2 pkt

- za posiadanie stroju i obuwia do ćwiczeń oraz ćwiczenie z zaangażowaniem (za przeprowadzenie rozgrzewki dodatkowo +1pkt)

b) +1 pkt

- za nieprzestrzeganie podczas ćwiczenia na lekcji zasad kultury osobistej (używanie nieodpowiednich słów, zaśmiecanie miejsca ćwiczeń, jedzenie podczas lekcji, korzystanie z telefonu komórkowego, nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczyciela i osób współćwiczących,...) - mimo ćwiczenia z zaangażowaniem,

- za usprawiedliwione niećwiczenie (usprawiedliwienie lekarskie lub od rodziców/opiekunów),

- za pomoc w prowadzeniu lekcji WF w przypadku niećwiczenia: sędziowanie, asekuracja ćwiczących, przynoszenie, ustawianie i sprzątanie sprzętu sportowego używanego na lekcji,...

c) 0 pkt

- za nieusprawiedliwione niećwiczenie
- za bierność na lekcji (unikanie ćwiczenia mimo posiadania stroju)

d) -1 pkt

- za nieusprawiedliwioną nieobecność.

Punkty są sumowane z jednego miesiąca i wyliczane w % w stosunku do wartości maksymalnej (100%). Wartość maksymalna = liczba lekcji w miesiącu x 2 pkt.

Suma punktów ze wszystkich lekcji w danym miesiącu podzielona przez liczbę lekcji, które się odbyły w tym miesiącu stanowi **ocenę aktywności miesięcznej**:

- 100% - 99% - celujący
- 98% - 89% - bardzo dobry (5)
- 88% - 70% - dobry (4)
- 69% - 55% - dostateczny (3)
- 54% - 41% - dopuszczający (2)
- 40% i mniej – niedostateczny (1)

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma **wagę 3**.

Ad. A.2 Udział w sprawdzianach

W każdym semestrze każdego roku szkolnego odbędzie się 5 sprawdzianów (4 sprawdziany umiejętności ruchowych, 1 sprawdzian wiadomości). Udział w nich będzie oceniany na zasadzie zaliczenia. Ocena częściowa za udział w sprawdzianach będzie wystawiana według następującego schematu.

Udział w:

- 0 – 1 sprawdzianie – niedostateczna (1)
- 2 sprawdzianach – dopuszczająca (2)
- 3 sprawdzianach – dostateczna (3)
- 4 sprawdzianach – dobra (4)
- 5 sprawdzianach – bardzo dobra (5)

Za udział w sprawdzianie i wykonanie zadania kontrolnego z zaangażowaniem na miarę własnych możliwości uczeń otrzymuje „+”, za odmowę udziału w sprawdzianie, uczeń otrzymuje „-” (uczeń może odmówić udziału w każdym sprawdzianie).

Plusy i minusy są zapisywane w dzienniku nauczyciela WF – do dziennika lekcyjnego i elektronicznego wpisywana jest jedna ocena za udział w sprawdzianach.

Wyniki testu sprawności są zapisywane w karcie ucznia i nie podlegają ocenie, a jedynie omówieniu.

Ocena za udział w sprawdzianach w dzienniku elektronicznym ma **wagę 2**.

Ad. A.3 Umiejętności ruchowe

- uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego.

Ważne: - ogólna zasada stosowana przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi)
- ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi)
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi)
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych)
- ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych)

Oceny za umiejętności ruchowe w dzienniku elektronicznym mają **wagę 1**.

Ad. A.4 Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości.

- uczeń przystępujący do sprawdzianu (testu) wiadomości (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za uzyskany wynik. Testy wiadomości dotyczą: przepisów gier zespołowych, podstawowych informacji z zakresu edukacji olimpijskiej (dyscypliny olimpijskie, ceremoniał olimpijski, fair play, ...), sylwetek wybitnych sportowców, wydarzeń sportowych krajowych i międzynarodowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia, ... Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

100 - 95% - celujący (6)

94 – 85% - bardzo dobry (5)

84 – 75% - dobry (4)

74 – 60% - dostateczny (3)

59 – 40% - dopuszczający (2)

39 – 0% - niedostateczny (1)

Oceny z obszaru wiadomości w dzienniku elektronicznym mają **wagę 1**.

Ad. A.5 Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych)

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział,

- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, itp.), który może to udokumentować otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5),

- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS otrzymuje częściową ocenę celującą (6),

- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.

Oceny za aktywny udział w życiu sportowym szkoły i aktywność własną w dzienniku elektronicznym mają **wagę 2**. Sukces sportowy (I miejsce w rozgrywkach szkolnych oraz I-III miejsce w rozgrywkach miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych) jest oceniany dodatkowo częściową oceną celującą o **wadze 3**.

Ad. A.6 Edukacja zdrowotna

- uczeń posiadający portfolio z zajęć edukacji zdrowotnej otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą. Nie przewiduje się ocen niższych, ani tym bardziej oceny niedostatecznej za brak portfolio. Szczegółowe kryteria oceny za portfolio:

· ocena dobra (4) – portfolio zawiera niektóre materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów.

· ocena bardzo dobra (5) – portfolio zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów. Materiał jest uporządkowany tematycznie.

· ocena celująca (6) – portfolio zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów i jest uzupełnione o materiały indywidualnie zebrane przez ucznia. Materiał jest uporządkowany tematycznie.

Ocena za portfolio w dzienniku elektronicznym ma **wagę 1**.

B. Poprawianie oceny przez ucznia

Uczeń może poprawić otrzymane oceny częściowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczniów wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe.

Aby poprawić ocenę z wiadomości uczniów wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF.

Poprawianie ocen częściowych odbywa się podczas zajęć prowadzonych w ramach nieaktualnego art. 42, ust. 2, p. 2 KN (tzw. byłej godziny karcianej).

C. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i końcoworoczna)

Na ocenę semestralną (za jeden semestr roku szkolnego) składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia),
- ocena za udział w sprawdzianach,
- oceny z umiejętności ruchowe oraz wiadomości,
- dodatkowe częściowe oceny opisane w punkcie A.5,
- oceny z obszaru edukacja zdrowotna.

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen za I semestr.

Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie ocen za I i II semestr.

Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z procedurą opisaną w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

D. Egzamin klasyfikacyjny

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF, ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.

E. Usprawiedliwienia

- każde niećwiczenie lub nieobecność powinny być usprawiedliwione pisemnie w dzienniczku ucznia lub ustnie - w rozmowie rodzica (opiekuna) z nauczycielem WF,
- usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców (opiekunów) może być wypisane maksymalnie na trzy kolejne lekcje,
- usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF przed tą lekcją.

Opracował: Tomasz Lebioda.